

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

PROFESSORA: ELIZABETE AZEVEDO

TURMA: E.I A


PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/06/2021 A 25/06/2021

DATA: 21 DE JUNHO DE 2021 (SEGUNDA-FEIRA)

**BOM DIA FAMÍLIAS! BOM DIA MEUS BEBÊS! ESTAMOS INICIANDO MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES E HOJE IREMOS BRINCAR COM OS NOMES E COM OS SENTIMENTOS E EXPRESSÕES QUE NOS RODEIA!!!!**

**BOA AULA!!!!**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>CONTEÚDOS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ LINGUAGEM ORAL.</li> <li>✓ COMUNICAÇÃO ORAL E GESTUAL.</li> <li>✓ COMUNICAÇÃO CORPORAL.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <p><b>(EI01EF01) RECONHECER QUANDO É CHAMADO POR SEU NOME E RECONHECER OS NOMES DE PESSOAS COM QUEM CONVIVE.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS E CANTIGAS ENVOLVENDO O NOME DAS CRIANÇAS DA SUA CONVIVÊNCIA.</li> </ul> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b></p> <p><b>(EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS PESSOAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PERCEBER QUE PODE SE COMUNICAR POR MEIO DE SORRISO E GESTOS.</li> </ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>(EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR</b></p>

	<p><b>CORPORALMENTE EMOÇÕES E DESEJOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ REAGIR POSITIVAMENTE FRENTE A ESTÍMULOS SENSORIAIS.</li><li>✓ OUVIR O NOME DOS SENTIMENTOS QUE EXPRESSA.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>➤ BOM DIA! HOJE É SEGUNDA-FEIRA, DIA 21 DE JUNHO E VAMOS INICIAR A AULA BRINCANDO COM OS NOMES ATRAVÉS DA PARÓDIA “<b>A CANOA VIROU</b>”:</p> <div data-bbox="721 629 1366 987" data-label="Image"></div> <p><b>A CANOA VIROU FOI PRO FUNDO DO MAR OS BEBÊS DO INFANTIL É QUEM VÃO ME AJUDAR! EU SOU A _____ (NOME DO BEBÊ) E SEI NADAR VOU TIRAR VOCÊ DO FUNDO DO MAR.</b></p> <p><b>EU SOU O _____ (NOME) E SEI NADAR! VOU TIRAR VOCÊ DO FUNDO DO MAR...</b></p> <p>➤ A CANOA AGORA VAI NOS LEVAR ATÉ A ILHA DOS SENTIMENTOS ATRAVÉS DA HISTÓRIA QUE VOCÊ ESTÁ CONVIDADO A ASSISTIR COM SEU BEBÊ: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=piHLn4sW_Fl&amp;t=60s">https://www.youtube.com/watch?v=piHLn4sW_Fl&amp;t=60s</a></p> <p>➤ MUITO BEM! AGORA FIQUE DE FRENTE COM SEU PEQUENO(A) E BRINQUE DE FAZER CARETAS EXPRESSANDO OS SENTIMENTOS DE ALEGRIA E TRISTEZA,</p>

REPRESENTADOS NOS EMOJIS, MOSTRANDO AS REAÇÕES DESSES SENTIMENTOS NO SEU ROSTO, ESTIMULANDO NO BEBÊ A IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO:

**ALEGRIA****TRISTEZA**

- PARA FINALIZAR A AULA DE HOJE, PROVIDENCIE UMA BOLA, COLE AS CARINHAS EXPRESSIVAS EM GARRAFAS PET E BRINQUE DE **BOLICHE** COM O PEQUENO(A), VIVENCIANDO A ALEGRIA DE DERRUBAR OS PINOS DURANTE A BRINCADEIRA.



(IMAGEM ILUSTRATIVA)

**BOA AULA!!!!**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**



DATA: 22 DE JUNHO DE 2021(TERÇA-FEIRA)

**BOM DIA FAMÍLIAS! NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER A HISTÓRIA DE UM MONSTRO MUITO CONFUSO COM SEUS SENTIMENTOS E TAMBÉM AJUDAR O BEBÊ A CRIAR SEU PRÓPRIO MONSTRINHO!**

**VAMOS COMEÇAR!!!**

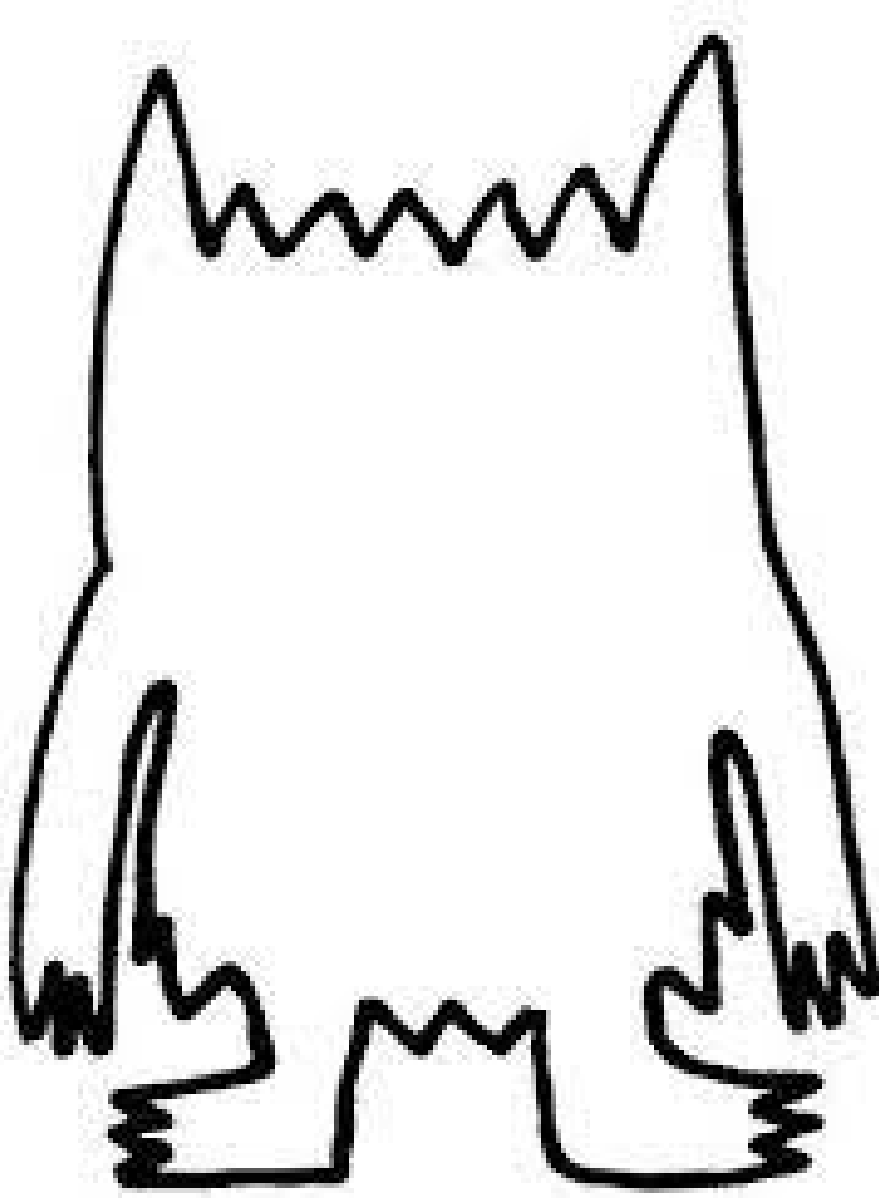
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>CONTEÚDOS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.</li> <li>✓ ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações.</li> <li>✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS, ETC</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <p><b>(EI01EF09) CONHECER E MANIPULAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ EXPLORAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS.</li> </ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p><b>(EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATERIAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DO CORPO E DOS SENTIDOS, A FIM DE PERCEBER CORES E TEXTURAS.</li> </ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b></p> <p><b>(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.</b></p>



	<p>✓ EXPLORAR DIFERENTES MOVIMENTOS GESTUAIS AO PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>➤ BOM DIA FAMÍLIAS! HOJE É TERÇA-FEIRA, DIA 22 DE JUNHO. COMO ESTÁ O TEMPO? ESTÁ ENSOLARADO? ESTÁ CHUVOSO? OU ESTÁ NUBLADO? APRESENTE O TEMPO AO BEBÊ!</p> <p>➤ DEPOIS DE APRECIAR O TEMPO, ACONCHEGUE-SE COM SEU PEQUENO E CONHEÇA A HISTÓRIA DE UM MONSTRO QUE ESTAVA MUITO CONFUSO COM OS SEUS SENTIMENTOS, A HISTÓRIA SE CHAMA “O <b>MONSTRO DAS CORES</b>”: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AEmG6_cVe44">https://www.youtube.com/watch?v=AEmG6_cVe44</a></p> <p>➤ <b>VAMOS AGORA BRINCAR COM AS CORES E AS TEXTURAS PRESENTES NO AMBIENTE?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ PEGUE A IMAGEM VAZADA DE MONSTRO ENVIADA JUNTO AO ROTEIRO E O SOBREPONHA NAS SUPERFÍCIES DIVERSAS AO SEU REDOR, POR EXEMPLO PISO, GRAMADO, PAREDES, ETC., APRESENTANDO AO BEBÊ AS CORES E AS TEXTURAS EXTRAÍDAS DO AMBIENTE.</li></ul> <p>➤ <b>PARA FINALIZAR A AULA VAMOS AJUDAR O BEBÊ A CRIAR SEU PRÓPRIO MONSTRO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ OFEREÇA AO PEQUENO(A) UM MATERIAL RISCANTE E O DEIXE MANIPULAR, PRODUZINDO MARCAS SOBRE O PAPEL. APÓS OS RABISCOS DO BEBÊ, UNA OS PONTOS DEIXADOS POR ELE (A) FORMANDO A IMAGEM. PARA FINALIZAR CARACTERIZE A IMAGEM COM OLHOS, NARIZ E BOCA E ESTÁ FEITO O MONSTRO.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	ATRAVÉS DA TÉCNICA DE PONTILHISMO.



**IMAGEM VAZADA DO MONSTRO:**





ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: 22/062021

OFEREÇA AO PEQUENO(A) UM MATERIAL RISCANTE E O DEIXE MANIPULAR, PRODUZINDO MARCAS SOBRE O PAPEL. APÓS OS RABISCOS, UNA OS PONTOS DEIXADOS POR ELE(A) FORMANDO UMA IMAGEM. PARA FINALIZAR CARACTERIZE A IMAGEM COM OLHOS, NARIZ E BOCA E ESTÁ FEITO O MONSTRO.



DATA: 23 DE JUNHO DE 2021 (QUARTA-FEIRA)

**BOM DIA FAMÍLIAS! HOJE VAMOS CANTAR, DANÇAR, OUVIR HISTÓRIA E BRINCAR DE FAZ DE CONTA TRANSFORMANDO UM OBJETO DE CASA EM BICHO DE BOCÃO!!!**

**ESTÃO PRONTOS????**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>CONTEÚDOS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li> <li>✓ RELAÇÃO CAUSA E EFEITO.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b></p> <p><b>(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ EXPLORAR OBJETOS DE MATERIAIS DIVERSOS, DEMONSTRANDO CURIOSIDADE.</li> </ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p><b>(EI01ET02) EXPLORAR RELAÇÕES DE CAUSA E EFEITO (MOVER E REMOVER) NA INTERAÇÃO COM O MUNDO FÍSICO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ BRINCAR COM DIFERENTES MATERIAIS PERCEBENDO A ATIVIDADE DE MOVER E REMOVER OBJETOS COMO: TIRAR E COLOCAR EM RECIPIENTES (TIRAR TIRAS DE TECIDO DO RECIPIENTE).</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ BOM DIA! HOJE É QUARTA-FEIRA, DIA 23 DE JUNHO E VAMOS INICIAR A AULA CANTANDO A CANÇÃO “BICHO DE BOCÃO”: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w909HQILVPw">https://www.youtube.com/watch?v=w909HQILVPw</a></li> <li>➤ <b>VAMOS BRINCAR DE FAZ DE CONTA E TRANSFORMAR UM OBJETO DE CASA EM BICHO DE BOCÃO PARA O BEBÊ</b></li> </ul>



**EXPLORAR?** VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA CAIXA DE PAPELÃO OU POTE COM TAMPA E RETALHOS DE TECIDOS:



- FAÇA UMA ABERTURA NA CAIXA/POTE PARA SIMULAR SER A BOCA DO BICHÃO.
- UNA RETALHOS DE TECIDO OU FITAS FORMANDO UM LENÇO SEM FIM E O COLOQUE DENTRO DA CAIXA, DE MODO QUE A PONTA DO LENÇO FIQUE VISÍVEL PARA O BEBÊ PUXAR PELA ABERTURA.
- INICIADA A BRINCADEIRA, ESTIMULE SEU BEBÊ A PUXAR AS TIRAS DE TECIDO PELA BOCA DO BICHÃO.

#### **HORA DA HISTÓRIA**

- ACONCHEGUE-SE E APRECIE AGORA A HISTÓRIA CONTADA DE UM JACARÉ QUE FICOU MUITO FELIZ AO FINAL DO ENREDO:

<https://www.youtube.com/watch?v=ipYbRSdgyuM>

**BOA AULA!!!!!!**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**



DATA: 24 DE JUNHO DE 2021 (QUINTA-FEIRA)

**BOM DIA FAMÍLIAS!****VAMOS INICIAR AS ATIVIDADES????**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b><u>CONTEÚDOS:</u></b>  ✓ LINGUAGEM, GÊNEROS E SUPORTES TEXTUAIS. ✓ OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS. ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</u></b>  <b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b>  <b>(EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE NA APRESENTAÇÃO DE POEMAS, HISTÓRIAS E MÚSICAS.</b>  ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE HISTÓRIAS E CANÇÕES. ✓ CANTAR E PARTICIPAR ARTICULANDO GESTOS E PALAVRAS.  <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b>  <b>(EI01CG05) UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE MATERIAIS E OBJETOS.</b>  ✓ EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.  <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b>  <b>(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.</b>  ✓ PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES.



ROLÂNDIA

<b>COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>VAMOS OS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• BOM DIA FAMÍLIAS! ESSA SEMANA ESTAMOS TRABALHANDO MUITO COM OS SENTIMENTOS E EXPRESSÕES, <b>MAS, VOCÊS SABIAM QUE ASSIM COMO NÓS SERES HUMANOS, OS ANIMAIS TAMBÉM TÊM SENTIMENTOS?</b> O CACHORRO, GATO, GALINHA, PORCO, VACA OU OVELHA. TODOS OS ANIMAIS SENTEM. EM 2012 UM GRUPO DE PESQUISADORES COMPROVOU QUE TODOS OS ANIMAIS, RÉPTEIS, PÁSSAROS, ANFÍBIOS, PEIXES E ALGUNS INVERTEBRADOS TÊM SENTIMENTOS. <b>“TODA A ESTRUTURA DO SISTEMA NERVOSO CENTRAL QUE OS HUMANOS TÊM, ELES TAMBÉM TÊM”</b>, EXPLICA O VETERINÁRIO E PROFESSOR DA USP (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO), ADROALDO JOSÉ ZANELLA, QUE TAMBÉM FAZ PARTE DO COMITÊ CIENTÍFICO DO INSTITUTO CERTIFIED HUMANE.</li><li>➤ <b>QUE INTERESSANTE NÃO É MESMO?</b> ISSO ME FEZ LEMBRAR UM CONTO MUITO APRECIADO PELAS CRIANÇAS, A HISTÓRIA DO PATINHO FEIO, VAMOS ASSISTIR JUNTINHO COM O BEBÊ? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=koVq10kz_tg">https://www.youtube.com/watch?v=koVq10kz_tg</a></li><li>➤ <b>AINDA BEM QUE A TRISTEZA DO PATINHO DEU LUGAR A ALEGRIA!</b> VAMOS CANTAR, IMITAR O QUÁ QUÁ DO PATO E MOVIMENTAR O CORPO DO BEBÊ COM A CANÇÃO DOS PATINHOS COLORIDOS? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg&amp;t=61s">https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg&amp;t=61s</a></li><li>➤ PARA FINALIZAR A AULA DE HOJE VAMOS COLORIR O PATINHO USANDO UMA TÉCNICA DE PINTURA COM ALGODÃO E PRENDEDOR:</li></ul>
-----------------------------------	-----------------	---



- PROVIDENCIE UM RECIPIENTE COM TINTA. PRENDA UM CHUMAÇO (BOLINHA) DE ALGODÃO NO PRENDEDOR E DEIXA O BEBÊ MANUSEÁ-LO SOBRE A IMAGEM IMPRESSA, DEIXANDO MARQUINHAS NO PAPEL ENQUANTO ESTIMULAMOS SUA COORDENAÇÃO FINA.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

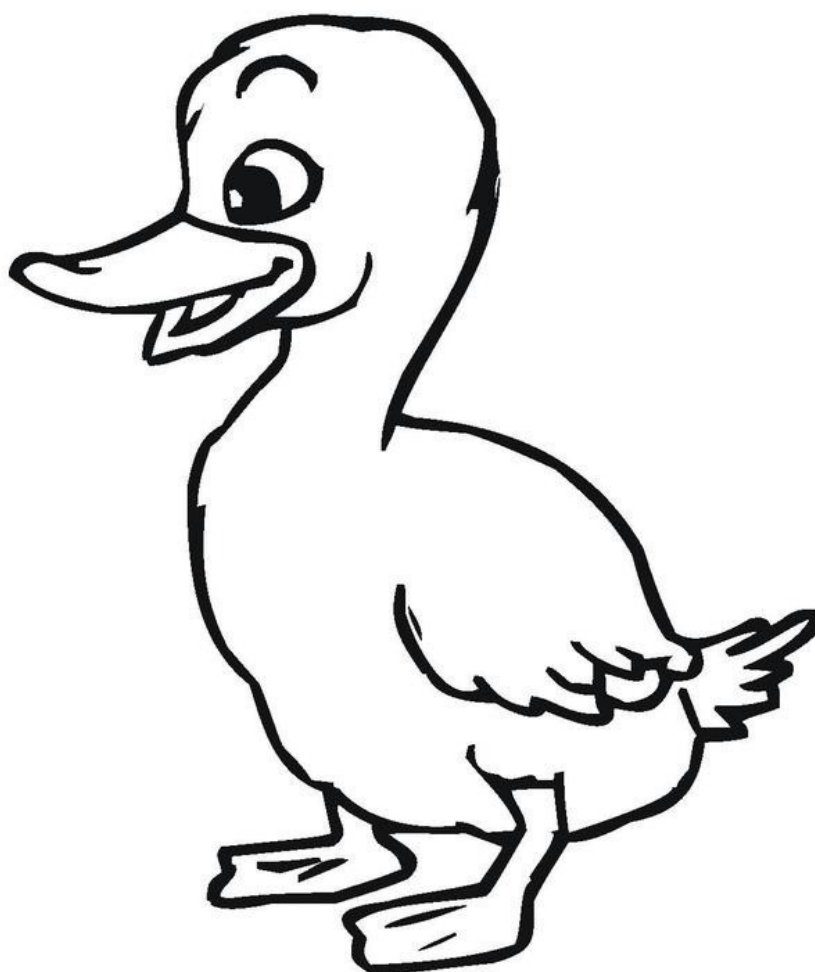
- ATRAVÉS DA TÉCNICA DE PINTURA COM ALGODÃO E PRENDEDOR.



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA:

24/06/2021

PROVIDENCIE UM RECIPIENTE COM TINTA. PRENDA UM CHUMAÇO DE ALGODÃO NO PRENDEDOR DE ROUPA E DEIXA O BEBÊ MANUSEÁ-LO SOBRE A IMAGEM IMPRESSA, DEIXANDO MARQUINHAS NO PAPEL:





DATA: 25 DE JUNHO DE 2021 (SEXTA-FEIRA)

**OLÁ FAMÍLIAS! HOJE É DIA 25 DE JUNHO, SEXTA-FEIRA. ESTAMOS CHEGANDO AO FIM DE MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES. E NA AULA DE HOJE VAMOS BRINCAR DE ABRAÇAR E DAR BEIJINHOS NOS BEBÊS!!!**

**OBA!!!!!!**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>CONTEÚDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ EXPRESSÃO CORPORAL.</li> <li>✓ COMUNICAÇÃO CORPORAL.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</b></p> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b></p> <p><b>(EI01EO05) RECONHECER SEU CORPO E EXPRESSAR SUAS SENSACIONES EM MOMENTOS DE BRINCADEIRAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ VIVENCIAR DINÂMICAS DE TROCA DE AFETO COMO ABRAÇOS, GESTOS DE CARINHO, SEGURAR NA MÃO E OUTRAS.</li> </ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>(EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MOVIMENTAR AS MÃOS COM O INTUITO DE ALCANÇAR E SEGURAR OBJETOS QUE CHAME SUA ATENÇÃO.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>➤ BOM DIA!! HOJE É SEXTA-FEIRA E VAMOS INICIAR A AULA COM UMA HISTÓRIA MUSICAL DE UM URSO QUE TINHA MEDO DO ESCURO E SUA MÃE O PROTEGIA COM ABRAÇO:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WD7iLaTnlzY">https://www.youtube.com/watch?v=WD7iLaTnlzY</a></p>

**ABRAÇO DE URSO**

(MARI BIGIO)

**A HISTÓRIA DE UM URSO AGORA EU VOU CONTAR  
ERA UM URSO DAS COLINAS,  
NÃO URSO POLAR  
TODA VEZ SE ATRAPALHAVA  
PARA HIBERNAR  
TINHA MEDO DO ESCURO, DA PRA IMAGINAR?  
A MAMÃE TEVE UMA IDEIA  
BOA PRA VALER  
DE ABRAÇAR O TAL URSINHO  
ATÉ ADORMECER  
UM ABRAÇO DE CARINHO PODE PROTEGER  
E AGORA O TAL URSINHO,  
QUER ABRAÇAR VOCÊ!  
BRAÇO, ABRAÇO  
SE HÁ MEDO OU SOLUÇO  
BASTA UM ABRAÇO,  
ABRAÇO DE URSO...**

- QUE LINDA HISTÓRIA, DEU MUITA VONTADE DE ABRAÇAR ESSES BEBÊS!!!! MAS COMO EU NÃO POSSO CONVIDO VOCÊ ADULTO QUE ESTÁ AÍ COM SEU PEQUENO(A) A REALIZAR ESSA DINÂMICA, POIS **ABRAÇAR É UMA FORMA MUITO EFICAZ DE DESENVOLVER A CAPACIDADE CEREBRAL DO**

**BEBÊ, VOCÊ SABIA? UM BOM ABRAÇO É UMA BRINCADEIRA QUE AJUDA SEU BEBÊ E ELEVA A CONFIANÇA DAS CRIANÇAS.**

ENTÃO CHEGA DE CONVERSA E VIVENCIE UM GOSTOSO MOMENTO AFETUOSO COM SEU PEQUENO(A) ATRAVÉS DE ABRAÇOS, GESTOS DE CARINHO, PALAVRAS, ETC.... COM CERTEZA ELE(A) VAI AMAR RECEBER SEU CARINHO!!!!



- DEPOIS DE TANTO CARINHO VAMOS BRINCAR DE ESCONDER E ACHAR O AMIGO URSO (OU OUTRO PELÚCIA QUE POSSA TER EM CASA):
  - APRESENTE O BRINQUEDO AO BEBÊ. ESCONDA-O EMBAIXO DO LENÇOL E CHAME A ATENÇÃO DE SEU PEQUENO(A) PARA ENCONTRAR O BRINQUEDO PUXANDO O TECIDO:







ROLÂNDIA

	<p><b>DIVIRTAM-SE E BOM FIM DE SEMANA!!!!</b></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	